Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Приложение к ООП НОО

Приложение к АООП НОО ОВЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D1899BC901D46DC5C1343F61AE33A610
Владелец: Карякина Марина Владимировна
Действителен: с 19.10.2022 до 12.01.2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Портфолио» (направление социальных интересов и потребностей)
для 1-4 класса

Составитель программы:
учитель начальных классов МБОУ
«СОШ № 50»
Н.Ю. Грошевская

Новокузнецкий городской округ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Портфолио» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 50» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Актуальность данной программы обусловливается мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности и заключается в том, что работать с портфолио обучающиеся должны целенаправленно и системно. Эта работа должна выстраиваться как совместная продуктивная деятельность учителя, ученика и родителей по созданию для каждого ребенка ситуации успешности. Умения, приобретённые при работе с портфолио, должны помогать ребёнку в школе, в повседневной жизни, стать основой для формирования универсальных учебных действий, в первую очередь личностных.

Особенность данной программы заключается в создании определённых условий для развития личности ребёнка, мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству через систему мероприятий учебной и внеурочной деятельности.

Основные цели программы:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения первоклассников;
- создание условий для развития личности младшего школьника при сохранении ее уникальности и самобытности,
- обеспечение условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации и рефлексии при сохранении и укреплении физического и психического здоровья школьников.

Программа определяет ряд задач:

- создание модели работы с одарёнными детьми в рамках занятий внеурочной деятельностью при работе с портфолио;
- принятие общих национальных духовных и нравственных ценностей; становление основ гражданственности, патриотизма;
- принятие социальных, семейных ценностей;
- воспитание нравственных чувств и моральных норм;
- воспитание ценностного отношения к познанию и учению, к природе и окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- становление представлений об эстетических идеалах, ценностях и нормах.

Решение названных задач обеспечит формирование системы ценностей у первоклассников:

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- **труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

- **наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- **традиционные российские религии** (системные культурологические представления о религиозных идеалах);
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- **природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- **человечество** (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Новизна: в этой программе при формировании портфолио соблюдается принцип добровольности и соблюдения следующих требований:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

Цель программы: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения школьников, формирование духовно-нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей и приобщение к культуре и традициям народов России, развитие творческих способностей детей, готовности к самореализации и рефлексии при сохранении и укреплении физического и психического здоровья школьников

Задачи программы:

обучающие: развивать познавательный интерес к истории и культуре своей страны, краю, городу.

воспитательные: формировать гражданскую позицию обучающихся, воспитывать чувство патриотизма, толерантность;

развивающие: развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность,активность.

Программа основывается на принципах:

- природосообразности, культуросообразности, гуманизации, демократизации и патриотичности: принцип единства гуманизации и демократизации образования, обеспечивающий каждому ребёнку право на свободу, счастье, развитие способностей и подготовку его кжизни в обществе;
- принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для младших школьников идентификации себя с Россией, городом, народом своего края;
- принцип культуросообразности – предполагающий ориентацию на потребности общества и личности обучающегося, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- принцип природосообразности – учитывающий возрастные и индивидуальные особенности, задатки, возможности обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип увлекательности и творчества – развивающий творческие способности детей, выражающийся в образовательной деятельности с доминирующими творческими началами.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся: беседы, экскурсии, дискуссии, практические работы, игры, викторины, работы с картами, экскурсии.

Сроки освоения программы: 4 года, по 1 часав неделю в каждом классе.

1 класс — 33 ч, 2 класс - 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч. Всего: 135 ч.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Портфолио» разработана с учётом рабочей программы воспитания. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогами и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема/Раздел/Модуль	Содержание
1 класс		
1	Знакомьтесь, это я	Кто ты? Будем знакомы. Мой портрет. Моя семья. Под крышей дома моего. Моя родословная. Мои родственники по линии мамы / папы. Мир, в котором я живу. Я и мои друзья. Земля, на которой я живу. Я – гражданин своей Родины. Моя маленькая родина.
2	Моя школа	Калейдоскоп для первоклассника (что могу и что умею). Первый учебный день в первом классе. Портрет первоклассника. Школьная мозаика. Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни. Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.
3	Мой класс	Мой класс. Традиции моего класса. Законы школьной жизни. Как я отношусь к людям. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.
4	Мои достижения	Учимся ставить цели. Мои цели. Мое созвездие успеха. Путешествие по предметным страницам.
5	Мои проектные работы	Мои достижения. Мои проектные работы.
6	Пожелания и отзывы	Пожелания и отзывы.
2 класс		

1	Знакомьтесь, я второклассник	Я – второклассник. Как я провел лето. Мой портрет. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья. Под крышей дома моего. Семейный этикет. Дом моей мечты. Я и мои друзья. Дерево дружбы. Россия – страна, в которой я живу. Моя родина – Россия. Я – гражданин России. Моя маленькая родина.
2	Моё здоровье	Распорядок дня. На зарядку становись. Здоровье – это здорово. Я здоровье сберегу, сам себе я помогу. Правильно ли ты питаешься? Овощи и фрукты – лучшие продукты. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».
3	Моя школа. Мой класс.	Калейдоскоп для второклассника (что могу и что умею). Первый учебный день во втором классе. Портрет второклассника. Школьная мозаика. Мой любимый класс. Традиции моего класса. Классная жизнь. Законы школьной дружбы. Законы школьной жизни. Как я отношусь к окружающим. Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.
4	Мои учебные достижения	Учимся ставить цели. Мои цели. Путешествие по предметным страницам. Самооценочный лист. Мои результаты. Подводим итоги.
5	Мои достижения	Мои достижения в школе и вне школы.
6	Мои проектные и исследовательские работы.	Участие в проектной и исследовательской деятельности.
7	Пожелания и отзывы.	Пожелания и отзывы.
3 класс		
1	«Знакомьтесь – я третьеклассник»	Моя автобиография. Мои летние каникулы. Сочинение «Мои летние каникулы». Подумай и вспомни. Астрологический паспорт. Тайны моего характера. Почему мы разные? Я – хозяин своих эмоций. Моя семья. Семейные традиции. Семейный герб. Я и мои друзья.
2	« Моя Родина»	Россия – моя Родина. Главная высота России. Я – гражданин России. Конституция – главный закон России. Правовая викторина.
3	«Моё здоровье»	Самое большое сокровище в жизни. Распорядок дня. Мой распорядок дня. На зарядку становись. Карта здоровья. Гигиена тела – оставляющая здоровья.

		Составляем меню. Правила безопасности. Безопасный маршрут «Дом – школа».
4	«Моя школа. Мой класс»	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Кодекс школьной дружбы. И немного о себе. Как я отношусь к окружающим. Копилка доброго человека. Поляна добрых дел. Мои жизненные принципы.
5	Мои достижения	Учимся ставить цели. Мои цели на учебный год. Путешествие по предметным страницам.
6	Мои проектные и исследовательские работы	Мои достижения в школе и вне школы. Участие в проектной и исследовательской деятельности.
7	Пожелания и отзывы	Пожелания и отзывы.
4 класс		
1	Знакомьтесь - я четвероклассник	Мои летние каникулы. Все люди разные. Тайны моего характера. Я – хозяин своих эмоций. Моя семья. Дом, в котором я живу. Астрологический прогноз. Я и мои друзья.
2	Россия - родина моя	Россия – моя Родина. Моя маленькая Родина. Россия – часть планеты Земля.
3	Моё здоровье	Здоровье дороже богатства. Будь здоров без докторов. Дерево здоровья. Букет здоровья. Распорядок дня. Выше, быстрее, сильнее. Безопасный маршрут «Дом – школа».
4	Моя школа. Мой класс	Школьная мозаика. Знакомьтесь, мой любимый класс. Сюрприз для одноклассников. Вместе – классная семья. Я – выпускник начальной школы. Спешите делать добрые дела. Дорога добрых дел. Мои жизненные принципы. Мои желания.
5	Мои успехи и учебные достижения в учебе	Учимся ставить цели. Как достичь успеха. Мои цели на учебный год. Путешествие по предметным страницам. Мои достижения в школе и дома Призёры и победители мероприятий. Уровень мероприятий: классный, школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный. Рейтинговая карта ученика. Систематизация грамот, дипломов, сертификатов и т.д.
6	Мои проектные и исследовательские работы	Участие в проектной и исследовательской деятельности. Пожелания и отзывы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОРТФОЛИО»

Личностные результаты обучения освоения программы учебного курса внеурочной деятельности «Портфолио» отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотическое воспитание осуществляется через уважение и ценностное отношения к своей Родине — России, через освоение школьниками содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве.

Гражданское воспитание осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества, через коллективную творческую работу, которая создаёт условие для разных форм художественно- творческой деятельности и способствует пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности, развитию чувства личной причастности к жизни общества.

Духовно-нравственное воспитание является стержнем художественного развития обучающегося. Творческие задания направлены на развитие внутреннего мира, воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы и помогают обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознанию себя как личности и члена общества.

Эстетическое воспитание осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию, через развитие навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности.

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, а также через восприятие её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе собственной художественно-творческой деятельности по освоению художественных материалов, в процессе достижения результата и удовлетворения от создания реального, практического продукта

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Будут сформированы следующие умения:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;

- способность к организации собственной деятельности и развитие готовности к принятию ответственности за их результаты;
- развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни и компетентности в вопросах нормативного поведения.
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Метапредметные результаты

Коммуникативные универсальные учебные действия

- коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- формирование умения продуктивного взаимодействия с другими участниками процесса, умения совместного принятия решения;
- признание возможности существования различных точек зрения, выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- умение адекватно оценивать свою деятельность и адекватно воспринимать оценку со стороны;
- формирование готовности к преодолению трудностей.

Требования к уровню подготовки учащихся на конец 4 класса:

В результате изучения курса ученик должен

знать:

- собственные индивидуально-психологические особенности;
- сущность и назначение портфолио.

уметь:

- осуществлять самоанализ и речевой контроль;
- искать информацию в различных источниках и грамотно её оформлять;
- создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста.

К концу четвертого класса младший школьник получает объемный, красочный и интересный альбом, в котором отражены результаты его познавательной и творческой деятельности, личностный рост, отношение к окружающему миру и др. Портфолио, являясь «технологией всматривания в себя», способствует формированию и развитию адекватной самооценки обучающегося, позволяет ребенку взглянуть на себя со стороны, раскрывает его индивидуальные возможности и творческий потенциал.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 класс

№	Темы /раздел/модуль	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомьтесь, это я	7	Беседа, презентация, фотовыставка, сбор информации, совместная работа с родителями,	
2	Моя школа	7	Беседа, презентация, экскурсия по школе, экскурсия в школьный музей, исследование, викторина, игра, просмотр видеофильма	
3	Мой класс	7	Беседа, презентация, викторина, игра, выставка рисунков	
4	Мои достижения	8	Беседа, презентация, фотовыставка, совместная работа с родителями, викторина, игра.	
5	Мои проектные и исследовательские работы.	3	Презентация, исследование, викторина, игра	
6	Пожелания и отзывы.	1	КТД «Ты мой одноклассник, я тобой».	
	ИТОГО	33		

2 класс

№	Темы /раздел/модуль	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомьтесь, я второклассник	8	Беседа, презентация, фотовыставка, совместная работа с родителями, игра.	
2	Моё здоровье	6	Беседа, презентация, мини-проект, игра, совместная работа с родителями, выпуск стенгазеты, выставка рисунков.	

3	Моя школа. Мой класс.	8	Беседа, презентация, фотовыставка, совместная работа с родителями, игра, экскурсия в школьный музей	
4	Мои учебные достижения	9	Беседа, презентация, мини-проект, игра, совместная работа с родителями, письмо самому себе.	
5	Мои достижения	1	Беседа, презентация, мини-проект, игра, совместная работа с родителями, фестиваль успеха.	
6	Мои проектные и исследовательские работы.	1	Беседа, мини-проекты, сбор информации, совместная работа с родителями, игра, фотовыставка.	
7	Пожелания и отзывы.	1	Письмо однокласснику	
	ИТОГО	34		

3 класс

№	Темы /раздел/модуль	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомьтесь - я третьеклассник.	6	Беседа, презентация, фотовыставка, совместная работа с родителями, игра.	
2	« Моя Родина»	5	Беседа, презентация, мини-проект, игра, совместная работа с родителями, сбор информации, выпуск стенгазеты, выставка рисунков, экскурсия в музей	

3	«Моё здоровье»	6	Беседа, презентация, фотовыставка, совместная работа с родителями, игра.	
4	«Моя школа. Мой класс»	7	Беседа, презентация, мини-проект, игра, совместная работа с родителями, викторина, экскурсия в школьный музей.	
5	«Путешествие по предметным страницам	7	Беседа, презентация, мини-проект, игра, сбор информации совместная работа с родителями, просмотр видеофильма	
6	Мои учебные достижения	1	Беседа, мини-проекты, совместная работа с родителями, игра, фотовыставка, фестиваль успеха.	
7	Участие в проектной деятельности и исследовательской работе.	1	Исследовательская работа	
8	Пожелания и отзывы.	1	Письмо однокласснику	
	ИТОГО	34		

4 класс

№ п/п	Темы /раздел/модуль	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомьтесь - я четвероклассник	8	Беседа, презентация, фотовыставка, проект, совместная работа с родителями, игра.	
2	Россия - родина моя.	6	Беседа, презентация, фотовыставка, проект, совместная работа с родителями, игра, викторина	

3	Моё здоровье	5	Беседа, сбор информации презентация, фотовыставка, проект, совместная работа с родителями, игра, викторина, выпуск стенгазеты.	
4	Мой класс. Моя школа.	6	Беседа, презентация, фотовыставка, проект, экскурсия в школьный музей, защита проектов, игра, викторина, выставка рисунков	
5	Мои успехи и учебные достижения в учёбе	7	Проекты, игра, викторина, выпуск стенгазеты	
6	Участие в проектной деятельности и исследовательской работе.	2	Исследовательская работа, защита проектов	
	ИТОГО	34		